

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа имени Героя Советского Союза Д.Ф. Кудрина»
(МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина)

ПРИКАЗ

19.06.2023 г.

г. Зеленогорск

№ 01-01/52

Об утверждении локальных нормативных
актов МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина

В целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации локальных нормативных актов МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина, регулирующих особенности организации образовательного процесса, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые локальные нормативные акты (далее-Положения):
 - 1.1. Положение о языке (языках) образования в МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (приложение № 1).
 - 1.2. Положение о порядке обучения по индивидуальному плану в МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина (приложение № 2).
 - 1.3. Положения о порядке зачёта МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность(приложение № 3).
2. Разместить утвержденные в пункте 1 настоящего приказа Положения на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 18.08.2023 г.
3. Считать утратившим силу Положение об индивидуальном плане спортивной подготовки Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа имени Героя Советского Союза Д.Ф. Кудрина», утвержденное приказом МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина от 09.01.2020 № 11 «Об отмене и утверждении локальных актов МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по спортивной и методической работе Коновалову Н.В.

Директор



С.Г. Леоненко

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина
протокол № 1 от 09.06.2023

Приложение № 2
к приказу МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина
от 19.06.2023 № 01-01/52

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучении по индивидуальному учебно-тренировочному плану в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа имени Героя Советского Союза Д.Ф. Кудрина»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа имени Героя Советского Союза Д.Ф. Кудрина» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказами Министерства спорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

1.2. Положение регламентирует особенности организации образовательного процесса в части порядка перехода обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа имени Героя Советского Союза Д.Ф. Кудрина» (далее - Учреждение), осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, реализуемые в Учреждении (далее - образовательные программы) на индивидуальный учебно-тренировочный план обучения, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебно-тренировочный план обеспечивает освоение одной из образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

2. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану

2.1. В Учреждении право на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу (пару, подгруппу).

2.3. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану в Учреждении возможно:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей образовательной программы. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по базовым предметным областям, по которым у обучающегося идет отставание;

- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок;

- по иным основаниям.

2.4. Обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам в пределах осваиваемой образовательной программы по виду спорта в обязательном порядке осуществляется:

- для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства высшего спортивного мастерства;

- для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Красноярского края и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;

- для обучающихся на всех этапах спортивной подготовки в период участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборов) или спортивных соревнованиях;

- в случае зачета Учреждением результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), разделов, дополнительных образовательных программ в других организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

2.5. Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебно-тренировочный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.6. При реализации образовательной программы по индивидуальному учебно-тренировочному плану могут использоваться различные образовательные технологии, том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Реализация индивидуального учебно-тренировочного плана осуществляется в утвержденных Учреждением формах обучения.

2.8. Изучение части общего объема образовательной программы предоставляется в форме самообразования.

2.9. Обучающимися, осваивающим образовательные программы по индивидуальному учебно-тренировочному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.10. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку, утверждение и обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

2.12. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебно-тренировочному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при

переводе обучающегося на индивидуальный учебно-тренировочный план.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану:

– осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения;

– может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 2.3. настоящего Положения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану в случае, предусмотренном первым абзацем пункта 2.3 настоящего Положения и осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

3.3. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану может содержаться просьба обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, а также по индивидуализации содержания образовательной программы (углубленное изучение отдельных видов подготовки), сокращение сроков освоения образовательной программы и др.).

3.4. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану может начинаться как с начала учебного года (спортивного сезона), так и с иной даты. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану принимаются в течение учебно-тренировочного процесса.

3.5. Разработка индивидуального учебно-тренировочного плана по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану осуществляется Учреждением в течение двух недель с даты поступления заявления.

3.6. К разработке индивидуальных учебно-тренировочных планов привлекаются тренеры-преподаватели и иные педагогические работники, чья деятельность непосредственно связана с руководством, организацией и сопровождением образовательного (учебно-тренировочного) и воспитательного процессов.

3.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.8. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося.

3.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебно-тренировочный план, в том числе посещать предусмотренные планом занятия.

4. Требования к индивидуальным учебно-тренировочным планам

4.1. Индивидуальный учебно-тренировочный план должен обеспечивать освоение соответствующей образовательной программы или части образовательной программы.

4.2. В индивидуальном учебно-тренировочном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения разделов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4.3. Индивидуальный план может определять формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

4.4. Индивидуальный план и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный план рассчитан на более чем один год) базовых предметных областей (видов подготовки), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

4.5. Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным учебно-тренировочным планам выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства. Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для спортсмена, результаты участия в конкретных соревнованиях.

4.6. Индивидуальный учебно-тренировочный план разрабатываемый на основаниях, описанных в первом и втором абзаце пункта 2,4 настоящего Положения содержит следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- дата рождения;
- спортивный разряд/звание;
- лучший спортивный результат за спортивный сезон, лучший результат за весь период тренировочной деятельности;
- фамилия, имя, отчество тренера - преподавателя;
- основные задачи на учебный год (спортивный сезон);
- количество занятий, часов по периодам подготовки и суммарно за весь учебный год (спортивный сезон).

4.7. Показатели соревновательной деятельности ИПСП составляется на основе Календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Учреждения, утвержденного директором.

4.8. Содержание учебно-тренировочного плана осуществляется по форме согласно приложению № 1.

4.9. По итогам учебного года (спортивного сезона) тренер-преподаватель вносит соответствующие записи о выполнении планируемых показателей о количестве соревнований (основных, отборочных, контрольных), о количестве стартов/схваток и т.д., в которых спортсмен принял участие, результатах участия в соревнованиях, об освоении запланированного объема тренировочных нагрузок по видам подготовки.

5. Ускоренное обучение

5.1. Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.2. Индивидуальный учебно-тренировочный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

5.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой

обучающимся образовательной программы по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с образовательной программой.

5.4. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.5. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

5.6. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо решение тренерского совета согласованного с обучающимся и(или) родителем (законным представителем) о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

5.7. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается Педагогическим советом Учреждения.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебно-тренировочному плану

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану, осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2023 г. и действует бессрочно.

7.2. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.