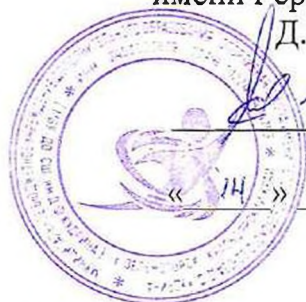


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа имени Героя Советского Союза Д.Ф. Кудрина»
(МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБУ ДО СШ им. Д.Ф. Кудрина
(протокол от 14 апреля 2026 № 5)

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор
Муниципального бюджетного
учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа
имени Героя Советского Союза
Д.Ф. Кудрина»



С.Г. Леоненко

апреля 2026 г.

**Программа
воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления
лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2026»**

Срок реализации:
первая смена с 01.06.2026 по 25.06.2026
вторая смена с 03.08.2026 по 26.08.2026

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Составил:
Инструктор-методист Фахрутдинова Н.А.

ЗАТО г. Зеленогорск
2026 год

Содержание

Раздел I	Общие положения	3
Раздел II	Целевой раздел программы	5
Раздел III	Содержательный раздел	14
Раздел IV	Организационный раздел	16
	Календарный план воспитательной работы	18
	План профилактический мероприятий	21

Раздел I. Общие положения

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2026» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа имени Героя Советского Союза Д.Ф. Кудрина» (далее соответственно — Программа, Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 г. №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025 г.

Данная Программа направлена:

на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

формирование у обучающихся Учреждения патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности обучающегося Учреждения и специальным образом организованной совместной деятельности обучающихся Учреждения и педагогических работников Учреждения в условиях временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у обучающихся Учреждения нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Цель и задачи Программы:

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации лагеря с дневным пребыванием детей «Юность -2026» (далее – Лагерь).

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 – 10 лет – младшие школьники;

11 – 14 лет – подростки;

15 – 17 лет – старшие школьники.

Задачи:

содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации лагеря с дневным пребыванием детей «Юность -2026» (далее – Лагерь).

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной.

Раздел II. Целевой раздел Программы

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в Лагере направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации Лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих **блоках и модулях**.

К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в Программе в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей»;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию

единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, мероприятия и дела, направленные на изучение России. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего города Зеленогорска.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Проведение тематических занятий, на которых необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является

средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

организация, посещение выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (г. Зеленогорск, Красноярский край, Россия), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Формат мероприятий:

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

конкурс рисунков, плакатов.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях Лагеря, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы,

создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7-10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край;

имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации, самоактуализации в обществе;

знающий нормы и правила общественного поведения;

принимающий участие в жизни отряда, Лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к художественной культуре.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
обладающий навыками самообслуживающего труда;
выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;
знающий нормы и правила общественного поведения;
знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет)

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;

имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;

проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

Эстетическое воспитание:

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для

физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;

проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;

участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;

способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе. готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание:

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

III. Содержательный раздел

Лагерь с дневным пребыванием детей «Юность-2026» организован на базе Учреждения. Режим работы 6 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течении рабочего дня (с 8:30 до 14:30).

Программа реализуется в течении двух смен:

– первая смена с 01.06.2026 по 25.06.2026;

– вторая смена с 03.08.2026 по 26.08.2026.

Деятельность детей во время проведения Лагеря осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по видам спорта: «баскетбол», «бокс», «легкая атлетика», «спортивная борьба», дисциплина греко-римская борьба от 7 до 25 человек в 5 отрядах в первой смене и от 7 до 23 человек в 9 отрядах во второй смене.

Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.

Система *индивидуальной работы* с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления: развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям; создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков; воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

Подготовительный этап

Подготовительный этап включает в себя: установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

Организационный период смены (1-4 дни)

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Основной период смены (5-17 дни)

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Итоговый период смены

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания (18-21 дни)

Этап последствий

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации Программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Основным методом анализа воспитательной работы в Лагере является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Инвариантные общие содержательные модули Программы:

МОДУЛЬ «

Спортивно-оздоровительная работа в Лагере включает в себя: организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание, учебно-тренировочные занятия.

При любой возможности учебно-тренировочные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления: мониторинг здоровья детей; лечебная работа: медицинский осмотр, организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям; закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников.

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы тренера-преподавателя, которая базируется на соблюдении следующих принципов: принцип индивидуального подхода к ребёнку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности; принцип конфиденциальности; принцип компетентности; принцип системности.

Формы сопровождения: консультирование; профилактика; просвещение.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнёрстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

В Программе предусмотрено, как отмечать индивидуальные заслуги ребёнка и коллективные достижения отрядов.

МОДУЛЬ «Профорентация»

Профорентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности

педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; консультирование.

Работа осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).

МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» в г. Зеленогорске. С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность:

учебно-развивающие занятия «Дело первых», спортивный фестиваль «Вызов Первых», классные встречи с успешными активистами Движения Первых; социальные акции «Помощь ближнему», проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, организация мероприятий для младших отрядов.

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в Лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими.

IV. Организационный раздел

Партнёрское взаимодействие

При реализации Программы Учреждение сотрудничает и взаимодействует со следующими общественными и молодежными объединениями, юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции Учреждения: Муниципальное казенное учреждение «Комитет по делам физической культуры и спорта г. Зеленогорска»; МБУ «Библиотека имени В. Маяковского»; МБУ «ЗМВЦ»; МБУК «ЗГДК»; МБУ ДО ДХШ; МБУ «Молодёжный центр» «Движение Первых». МБУ «Молодёжный центр»; МБУ «Спортивный комплекс»; МБУ ДОЦ "Витязь".; Отдел по кинопоказу МБУК Зеленогорский городской дворец культуры; Отдела МВД России по ЗАТО г. Зеленогорск; ФГБУЗ ЦГиЭ № 42 ФМБА России; ФГКУ "Специализированное управление ФПС № 19 МЧС России" (г. Зеленогорск).

Взаимодействие с родительским сообществом предусматривает следующие форматы: информирование родителей до начала Лагеря об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте Учреждения, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов.

Кадровое обеспечение реализации Программы

В реализации Программы принимают участие тренеры-преподаватели, педагог-организатор, инструкторы-методисты, медицинские работники.

Педагогический состав, принимающий участие в реализации Программы, формируется из расчета от 7 до 25 детей на 1 тренера-преподавателя.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Помещения, площадки	<p>Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов.</p> <p>Помещение для общелагерных дел, учебно-тренировочных занятий с местами для сидения и без них (учебный класс и спортивные залы, залы ОФП).</p> <p>Открытые площадки с возможностью проведения учебно-тренировочных занятий и общелагерных дел (площадь, стадион).</p> <p>Помещения для личной гигиены (туалеты, душевые).</p>
Оборудование и инвентарь	<p>Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки.</p> <p>Стол, стулья, скамейки.</p> <p>Спортивный и игровой инвентарь.</p> <p>Аппаратура для работы тренера-преподавателя: рабочие компьютеры, принтеры.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

первая смена 01.06.2026-25.06.2026

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Игры на знакомство Игры на командообразование	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Церемония открытия смены Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Квест-игра «Внимание! Каникулы! Дорога!» Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Кинопросмотр с обсуждением Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Творческие встречи со специалистами лагеря Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Конкурс на знание творчества А.С. Пушкина Организационный сбор отряда
7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Спортивный фестиваль «Вызов Первых» Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Спортивный фестиваль «Вызов Первых» Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Тематический час «Открываем Россию» Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина – Россия!» Кино просмотр с обсуждением	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Интеллектуальная игра «Россия» Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Учебно-развивающие занятия (УРЗ «Дело первых») (уровень отряда)
13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Праздник подвижных и спортивных игр «Нас не догонят!...»	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Кино просмотр с обсуждением	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Творческие встречи со специалистами лагеря	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Беседы в отрядах «Вставай страна огромная!» Организационный сбор отряда

19 день	20 день	21 день			
«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Тематический день. «Национальные игры и забавы». Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Церемония награждения	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Закрытие лагерной смены. Итоговый сбор отряда			

вторая смена 03.08.2026-26.08.2026

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Игры на знакомство Игры на командообразование	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда (далее – УИСО) Церемония открытия смены Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Квест-игра «Внимание! Каникулы! Дорога!» Акция «Лапа помощи», Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Кинопросмотр с обсуждением Традиционный пробег по улице Набережной города Зеленогорска, в честь рождения лёгкой атлетики	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Творческие встречи со специалистами лагеря Праздник подвижных и спортивных игр «Нас не догонят!....» Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Городское физкультурное мероприятие, посвященное Дню физкультурника Турнир по баскетболу 3х3, посвященный Дню физкультурника
7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Спортивный праздник	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Спортивный фестиваль	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Тематический час	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Спортивный фестиваль	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Коллективно-творческое дело	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Учебно-развивающие занятия

«Веселые старты» Организационный сбор отряда	«Вызов Первых» Организационный сбор отряда	«Открываем Россию» Спортивный фестиваль «Вызов Первых» Организационный сбор отряда	«Вызов Первых» Кино просмотр с обсуждением	«День добрых дел» Организационный сбор отряда	(УРЗ «Дело первых») (уровень отряда) Экскурсия в клуб совета ветеранов вооружённых сил и боевых действий
13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Учебно-развивающие занятия (УРЗ «Дело первых») Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Тематический день «Национальные игры и забавы» Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Экскурсия в МБУ «Зеленогорский музейно-выставочный центр» Организационный сбор отряда	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Кино просмотр с обсуждением	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Краевые соревнования по спортивной борьбе (дисц. греко-римская борьба), посвященные памяти ГССИ.Н. Арсеньева	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Информационный час «Три цвета Родины», посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации Краевые соревнования
19 день	20 день	21 день			
«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Посещение МБУ «Природный зоологический парк»	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Церемония награждения	«Утренняя зарядка и гимнастика» Утренний информационный сбор отряда Подведение итогов. Закрытие лагерной смены.			

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат (июнь, июль, август)

Июнь

1 июня: День защиты детей

6 июня: День русского языка

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

27 июня: День молодежи

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности

Август

8 августа: День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

27 августа: День Российского кино

План профилактический мероприятий

Неделя	Основные мероприятия
01-11 июня 03-14 августа	<p>Проведение инструктажей с участниками лагеря «Юность» по правилам безопасного поведения.</p> <p>Инструктажи с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none">- по пожарной безопасности;- основы оказания первой помощи пострадавшим;- по антитеррористической безопасности;- по электробезопасности;- по безопасности при пользовании душевым помещением;- по безопасности при проведении занятий в бассейне;- по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте;- по безопасности при проведении занятий в тренажерном зале;- по безопасности при проведении прогулок, экскурсий;- по безопасности при проведении массовых мероприятий;- по безопасности при проведении спортивных соревнований;- по безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.);- по безопасности на водоёмах и вблизи них;- по правилам безопасного поведения во время организованной поездки на автобусе, автомобильном транспорте;- по безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий. <p>Квест-игра «Внимание! Каникулы! Дорога!»</p> <p>Просмотр тематических видео: «Безопасность на улице и дорогах», «Азбука пешехода».</p>
15-20 июня 17-22 августа	<p>Экскурсия в музей пожарной части г. Зеленогорска /Специальное управление ФПС № 19 МЧС России/ Основная цель: знакомство с профессией и содержанием работы, пробудить интерес и уважение к профессии пожарного, провести профилактическую беседу с детьми о действиях во время пожара и о том, как пожар не допустить.</p> <p>Викторина «Умей говорить: «Нет!»</p>
22-26 июня	<p>Беседа «Учись быть добрым!»</p> <p>Беседа «Три цвета Родины»</p> <p>Игровое занятие «Цени свою жизнь!»</p>